

落合第二中学校ホームページより抜粋

10月12日は、2年生を対象とした「伝統文化を学ぶ・和菓子体験教育講座」を、「和菓子教育を進める会」代表・松井みどり先生、東京製菓学校校長・梶山浩司先生をお招きし行いました。日本の食文化の基本となる様々な要素を含む和菓子について体験を通して学ぶとともに、2020年東京五輪に向け、自国のアイデンティティを考えることを目的に昨年から開催しております。秋の和菓子「栗の実」「乙女菊」を苦労しながらも楽しんで作り、お家へのお土産を四個持って帰りました。日本人ならではの繊細な美的感覚や、ものづくりの技について学ぶことができました。



<生徒・保護者の感想より>

- 今回の和菓子講座で「和菓子」についてより深く知れた。「和食」がユネスコの無形文化遺産に選ばれたことも納得できた。和菓子というのは食べる芸術だなと思った。お土産は家族に喜ばれたので良かった。(2C MMさん)
- 今日、和菓子講座を受けて自分は日本のことについて詳しく知らないんだなと感じました。日本の文化がなくならないためにも、もっと日本の文化に触れていきたいと思いました。(B組 AMさん)
- 日本人の繊細な心、優しさ、奥深さなどを感じました。講座をしっかりと聞き、一生懸命心をこめて作ったものは素晴らしく、それらを考えて味わいながら頂きました。(保護者)

「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合第二中学校 2年B組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を^か書きだしてみましょう

おもてなし

【菓銘をつけてみましょう】

^{かめい}
*菓銘 とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実 ; こなし 製

姫菊 ; 練切 製



1. 感想

今日教えてくれた先生が
とても簡単に作っていたので、
簡単だと思っていたけど自分
で作るととても難しかった
のですが、おいしかったです。ほう
まくどきなりました。とてもおい
しくできていたので良かったです。

2. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

形や色がとてもきれいで、
栗の実も姫菊も、とてもおい
しかったです。はじめて作ったと
は思えないくらい上手にできて
いたので、ビックリしました。
和菓子を作ることは、なかなかない
と思うので、良かったと思います。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合第二中学校2年B組氏名

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を書きだしてみましょ^う

「日本人から日本のことを知っていきたくてはいけない、
「努力が大切」

【菓銘をつけてみましょう】

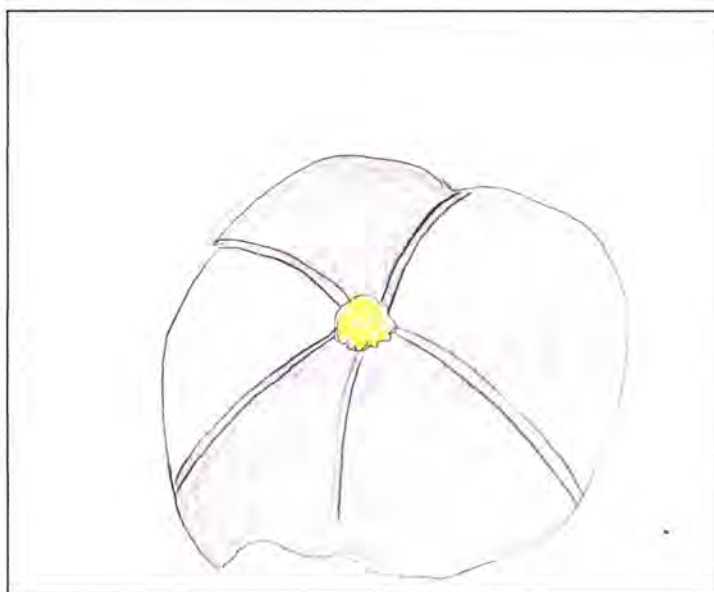
； 桜

かめい
*菓銘とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実；こなし 製

姫菊；練切 製



1. 感想

普段あまり親しみの
ない和菓子を作って
食べさせてもらい貴重な
体験になりました。
和菓子を通して人生
の色々なことが知れ
た気がしました。

2. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

きれいに箱詰めされていて
お店で買って来た様です。
きれいなピンク色のお菓子と
本物の様な栗のお菓子は
見た目も甘さも絶品です。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合第二中学校2年B組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を^か書きだしてみましょう

「イメージが大切」

【菓銘をつけてみましょう】

； 菊

かめい
*菓銘とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実 ; こなし 製

姫 菊 ; 練切 製



1. 感想

今日、和菓子講座をうけて
自分は日本のことについて詳しく
矢張りないんだなと感^あいきました。
日本の文化がなくならないため
にも、もっと日本の文化に触れて
いきたいと思いました。

2. 食べていただいた方に、感想を

書いてもらいましょう

見映えも良く大変きれいに
出来ています。
甘^あみ^あみ^あ、優しい味でした。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合第二中学校 2年C組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を書きだしていきましょう

・ワ ^かテ ← 食バテ ・お菓子は手のあとをのこさない
・熊本の栗は1番美味しい

【菓銘をつけてみましょう】

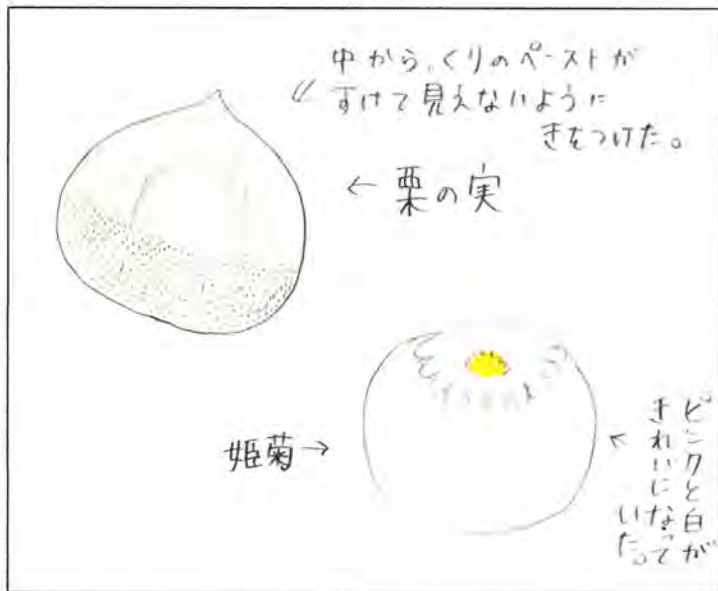
;

かめい
*菓銘とは、お菓子の名前

【実習作品】

栗の実 ; こなし 製

姫菊 ; 練切 製



1. 感想

今日は和菓子をつくった。最初は難しかったけど、なれてくるとあんこを上手につつめたりしてとても楽しかった。うまくできたお菓子は見栄えもよくて食べるのが少しだけもったいなかった。また、和菓子をつくってみたいと思

2. 食べていただいた方に、感想を書いてもらいましょう

<お母さん>
形もよく、きれいに出来ていました。断面もきれいで、目も美味しかったです。濃い抹茶が飲みたくなりました。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合第二中学校2年C組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を書きだしてみよう

「同じお菓子を五つ作るとしたら、五つとも違う作り方。
日本の「和食」が無形文化遺産に選ばれた。」

【菓銘をつけてみましょう】

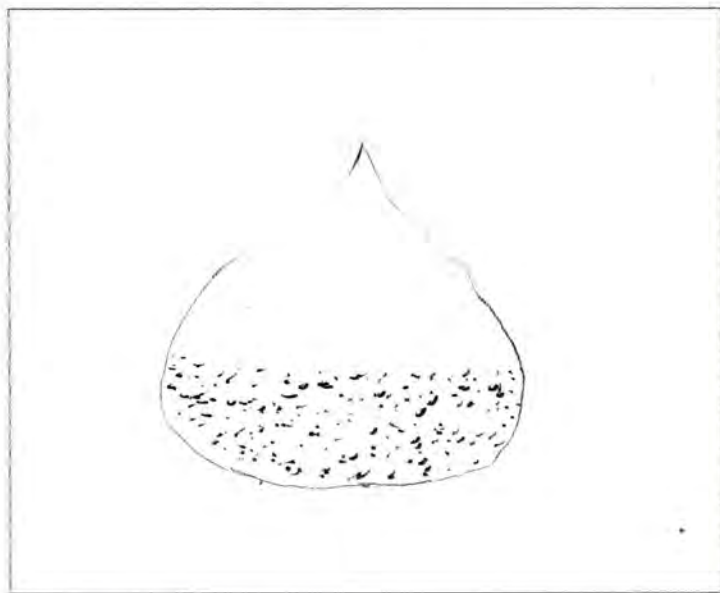
： 秋のお栗もの

*菓銘とは、お菓子の名前

【実習作品】

栗の実：こなし 製

姫菊：練切 製



1. 感想

今回の和菓子講座で「和菓子」について、より深く知れた。「和食」がユネスコの無形文化遺産に選ばれたことにも納得できた。和菓子というのは食べる芸術だな、と思った。お土産は家族に喜ばれたので、良かった。

2. 食べていただいた方に、感想を書いてもらいましょう

売り物のように上手に作って
いました。口も美味しかったです。
四季を感じるために、練切り
をたまに買ってみようと思はれます。(母)
とてもおいしく売り出して
「とおもま(お母)」



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合第二中学校 2年B組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を^か書きだしてみましょう

〔 ゴミ、生ゴミ 〕

【菓銘をつけてみましょう】

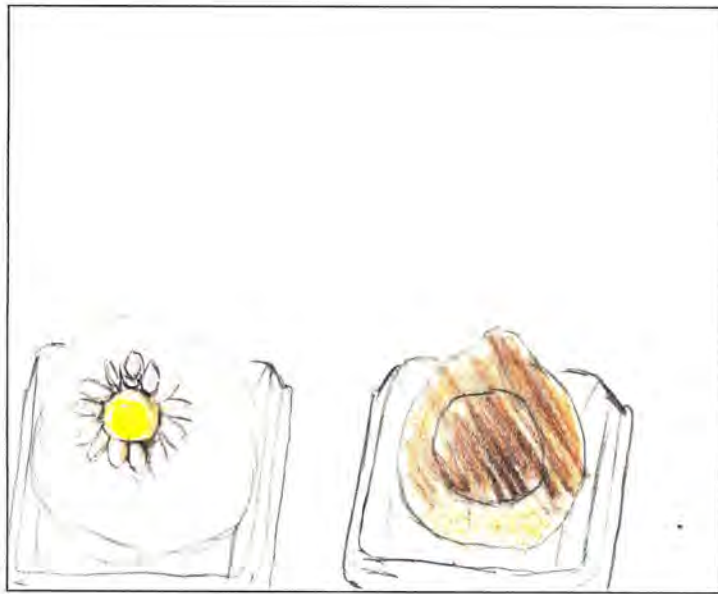
； _____ きく

^{かめい}
*菓銘とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実；こなし 製

姫菊；練切 製



1. 感想

時間はかか、たけどきれいに

作れてよかったです。自分で作った物を食べるのができてうれしかったです。栗の花のところが作るのが難しかったです。

2. 食べていただいた方に、感想を書いてもらいましょう

栗の実と姫菊もとてもきれいに

できてました。2つとも舌触りもよめりかで、特に栗の実の栗の甘さがとてもおいしかったです。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合第二中学校 2年B組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を^か書きだしてみよう

「和菓子は自由に自分の好きなように作る。アレンジする。」

【菓銘をつけてみましょう】

栗 菊
マロ

*菓銘 ^{かめい}とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実 ; こなし 製

姫 菊 ; 練切 製



1. 感想

個人的な感想では、
菊栗栗の方が私は
好きでした。菊栗、少し
甘さひかえめで栗の味が
とてもマッチしてました。
自分でも簡単にアレンジ
して作ってみました。

2. 食べていただいた方に、感想を書いてもらいましょう

日本人の繊細な心、思い
の深さを感じました。
講座の1ヶ月間の一生懸命
の姿を見て、下も同じよう
な思いで考え、美味しいものを
作りました。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合第二中学校2年B組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を^か書きだしてみよう

○決まりがない。イメージが大切

【菓銘をつけてみましょう】

栗・菊

*菓銘とは、お菓子の名前

【実習作品】

栗の実；こなし製

姫菊；練切製



1. 感想

私は何事にも基礎が大切だということが印象に残りました。何気無く和菓子を食べていたけど、作っている職人さんのすごさやありがたさを感じました。

2. 食べていただいた方に、感想を書いてもらいましょう

想像してよりも、ずっと美しいお菓子を持って帰ってきたので、びっくりしました。食べるのがもっといいなと思ったです。そして、食べたうもって美味しかったです。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合第二中学校 2年B組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を^か書きだしてみよう

〔和菓子作りは自由〕

【菓銘をつけてみましょう】

； 桃菊

かめい
*菓銘とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実；こなし 製

姫菊；練切 製



1. 感想

先生がとても早くきれいに
あんこをつつんでいて、
いかいて簡単なのかと
思、たけい実際にあんこ
をつつんでみてあんこが少
しおけてしま、たりして難し
がたけいとても楽しかった。

2. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

とても上手に出来ていて
驚きました。味も美味
しかったです！

