

「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合中学校 2 年 A 組 氏 名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション 作り

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を書きだしてみましょ^う

四季の移り変わりを表現、愉しむ

作品に

【菓銘】をつけましょう

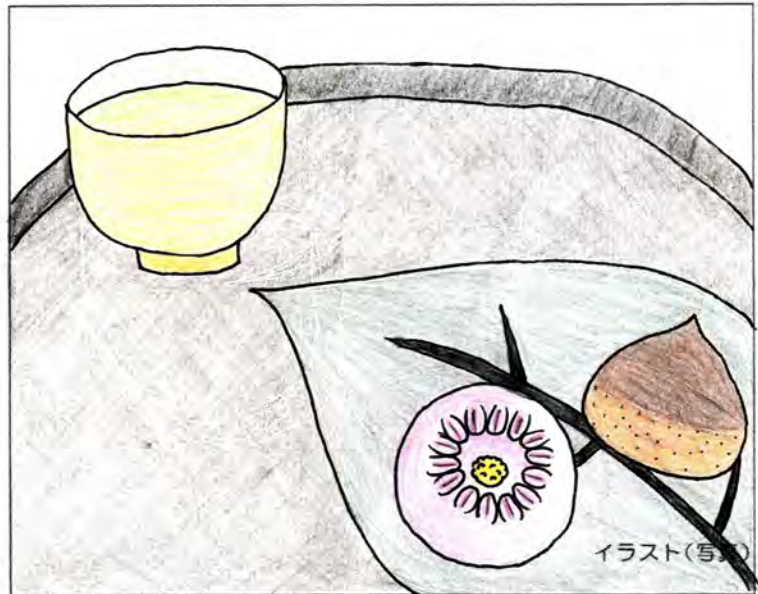
乙女菊 ; 練切

*菓銘とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実 ; こなし 製

姫菊 ; 練切 製



1. 感想

栗の実も姫菊も餡を
包む作業が難しかった
けれど、上手に作れて、
食べたらずっとおいしかった
のでまた作りたいです。

2. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

まず見た目がとても美しく驚きました。
断面もきれいでした。味ももちろん
美味しく、特に栗の実はおかわり
したくなるほどでした。ごちそうさまです。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合中学校 2 年 A 組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション 作り

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を書きだしてみましょ^う

共食信仰をルーツとする 食文化を通してコミュニケーションをとる

作品に

【菓銘】をつけましょう

華やかな秋 ; こなし製

*菓銘とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実 ; こなし 製

姫菊 ; 練切 製



1. 感想

口に入れた瞬間、ワッとした

甘い香りが広がりました。まるやかな

甘味とお茶との相性がとても

良かったです。見ためや形もかわいらしい。

秋の美しい情景を思い起こさせるような

味でした。

2. 食べていただいた方に、感想を

書いてもらいましょう

★我が家に和菓子職人が住んで嬉しいです。

とって文以て可愛いく美味しかったワッの (お母)

★日本の素晴らしい技術者がこうして

子供達に継承される事はとてもうれしい

大事な事だと思います。味も見た目も上品で

おいしかったです♡

また作ってね!

(ママより)



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合中学校 2 年 B 組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション 作り

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を書きだしてみましよう

・楽しいと嬉しいの違い ・和菓子は材料が少ない → よけいなものを入れない!
・季節との関係 ・縁起を担いでいる
(四季)

作品に

【菓銘】をつけましょう

[;]

*菓銘とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実 ; こなし 製

姫 菊 ; 練切 製



1. 感想

想像以上においしかった。
和菓子が日本を誇れる食べ物であり、世界にも評価されていると分かった。つづいて作業がはじめても楽しかった。このまじょうな体験を通じて、道徳なことに生かしたい。



2. 食べていただいた方に、感想を

書いてもらいましょう

あんこの甘さが、甘あずき。
おとうと良かったです。栗の和菓子は、栗の風味があって、おいしかったです。

「和菓子講座」ワークシート

新宿区立落合中学校 2 年 B 組 氏 名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション 作り

【キーワード】

和菓子講座で、印象に残った「ことば」を書きだしてみましよう

和菓子によってつながる

作品に

【菓銘】をつけましよう

姫菊 ; 練切

*菓銘とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実 ; こなし 製

姫菊 ; 練切 製



イラスト(写真)

1. 感想

講師の先生は簡単そうに
やっていたけれど、や
てみるととても難しかった。
貴重な体験をさ
せてもらった。

2. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましよう

自分で作ったと聞いて、あまりの
上手な出来ばえにびっくりしまし
た。どちらも中のおんか ちょうど真ん中
にきていて、上品な甘さで美味しかった
です。家族みんなで大絶賛で頂きました。

