

杉並区立済美小学校ホームページより掲載させて頂きました

<平成30年1月学校だより>



学校だより

せいび

平成30年1月31日
杉並区立済美小学校
校長 小田 容弘

…済美小学校の大事なひとりになるう…

〒166-0013 杉並区堀ノ内1-17-24 TEL 03-3313-2364 FAX 03-3313-8634
<http://www.suzinami-school.ed.jp/seibishou/>

「教育調査」の結果から

副校長 竹内 明子

前・後文省略

さて、本校でも日本の伝統・文化は子供たちの教育として当たり前のように根付いてきています。それは、この度の「教育調査」の結果「18 オリンピック・パラリンピック教育/スポーツ・伝統文化教育の推進」の児童肯定率93%（保護者肯定率90%）からも読み取れます。子供たちが授業を通して本物の伝統・文化に触れるだけでなく、その歴史や伝統・文化に関わる人々の生き方を学び、自己の在り方や人間らしさについても深く考える授業になっています。

<平成30年4月学校だより>

平成30年度オリンピック・パラリンピック教育

本校は、平成29年度に続き、平成30年度も「オリンピック・パラリンピック教育アワード校」として顕彰されました。

全学年	落語(三遊亭究斗さんによる授業)	4月21日(土) 10:50~ 体育館
全学年	糸あやつり人形 文化庁育成事業巡回公演	未定
1年生	伝統折り紙	未定
2年生	昔あそび	12月予定
3年生	箸の作法	未定
4年生	茶道	未定
4年生	和菓子作り	未定
4年生	琵琶	未定
5年生	箏	未定
5年生	和装	未定
5年生	華道	未定

6年生	百人一首	未定
6年生	三味線・長唄	未定
希望者	浴衣の着付け 済美わいわいランド	夏休み中
希望者	日本舞踊 済美わいわいランド	夏休み中

「和菓子講座」ワークシート

杉並区立済美小学校 4年1組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、心にのこった「ことば」を書きだしてみよう

奄美大島のフテ餅

自分の作品に
「菓銘」をつけよう。

*菓銘 とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実：こなし 製

姫菊：練切 製



1. 感想

とても楽しくてお
いしそうにできて
うれしかったです。お
母さんともやってみ
たいなと思いました。

2. 食べていただいた方に、感想を
書いてもらいましょう

きれいなおかしができましたね。

とってもおいしかったです。

ありがとう。

りんは器用だから、和菓子

づくりはとくいになりそう!!

今度は一緒につくろうね。



「和菓子講座」ワークシート

杉並区立済美小学校 4年1組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、心にのこった「ことば」を書きだしてみましよう

和食はむけい文化いさん

自分の作品に
「菓銘」をつけよう。

： 菊桃 姫

*菓銘 とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実：こなし 製

姫菊：練切 製



イラスト (写真)

1. 感想

～作った感想～

くりを作る時のあんこはよく
手についてとるのが大変だった。

姫菊は白いものをのばすの
が大変だった。

～食べた感想～

甘いけどさっぱりしてて、
おいしかった。

2. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

手作りぞこんなに美味しい
和菓子が出来る事にとても
驚きました!!

おま、茶もとてもおいしかったです。
ちびと苦いお茶と甘いお菓子はとても
合いますね!! ごちそう様でした!!



「和菓子講座」ワークシート

杉並区立済美小学校 4年 | 組氏名

【キーワード】

和菓子講座で、心にのこった「ことば」を書きだしてみましよう

「和食が世界無形文化遺産に！」

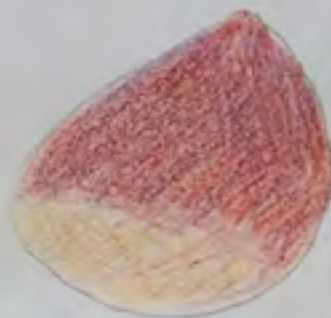
自分の作品に
「菓銘」をつけよう。

*菓銘 とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実 : こなし 製

煎餅 : 鎌切 製



「くりまんじゅう
あんこDX」

半分にした
ところ(茶道の
とき)



イラスト (写真)

1. 感想

自分で作ったものを
食べたとき、あんこが、
さらいたけれど、自
分で作ったのはおい
しく食べられました!

2. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

想像していた物より、ずっと
本格的で、すきなお菓子をもち
帰ってきて嬉しかったです。

くりも、菊もとてもこいて、味も
とてもおいしかったです。「和菓子屋さん
で買うやだね」と家族で話しました。
季節も目と舌で味わうことができました。



ありがとうございました

「和菓子講座」ワークシート

杉並区立済美小学校 4年 / 組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、心にのこった「ことば」を書きだしてみよう

夕様で新鮮な食材と特味の菓子

自分の作品に
「菓銘」をつけよう。
：栗丸：花見

*菓銘 とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実：こなし 製
姫 菊：練切 製



1. 感想

日本の和菓子文化
の作り和菓子が
いるなくふうで作
られているのがあ
らううれしかった
。

2. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

形も味もきれいで出来て
いて、味もおいしかった。

和菓子を始めて美味と感じました。
自分の子供が作るからと種か
めるため、店で食べると
思いました。



「和菓子講座」ワークシート

杉並区立済美小学校 4年 | 組氏名

キーワード]

和菓子講座で、心にのこった「ことば」を書きだしてみましよう

「和菓子は、無杉文化 いせん」ということばです。
「知らなかったのて」とても心にのこり、「すごいなあ」と思いました

自分の作品に
「菓銘」をつけよう。
: くりほづ

*菓銘 とは、お菓子の名前

【実器 作品】

菓の実 : こなし 製
菓の形 : 鎌切 製



イラスト (写真)

1. 感想

茶道体験の時に、
食べた和菓子は、
とてもおいしかったです。和菓子を作るのは初めてだったので、先生が分かりやすく教えて下さったので上手に作れました。また作ってみたい



2. 食べていただいた方に、感想を書いてもらいましょう

子供が作ったとは思えない程、見た目、味とも良く、本格的な出来映えでした。栗あんが特に美味しかったです。日本特有の文化を学ぶ事は、海外に行った時や、外国の方と触れ合う時に自国の事を自信をもって伝えられる事にもつながるのだと感じました。

大昔は、和菓子
感じました。
菓子の学習が
有難うございました。

「和菓子講座」ワークシート

杉並区立済美小学校 4年1組 氏名

【キーワード】

和菓子講座で、心にのこった「ことば」を書きだしてみましよう

日本の和食が無形文化遺産!

自分の作品に
「菓銘」をつけよう。

：くりみだ

*菓銘 とは、お菓子の名前

【実習 作品】

栗の実 : こなし 製

姫菊 : 鎌切 製



イラスト (写真)

1. 感想

最初はみずがけを
うと思. たけど意
外とかんたんた. た。
このことをが. さんに
おしえたい。

2. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

濃いのお茶といっしょにおいしく頂き
ました。お店で売っているものより美味!!!
ごちそうさまでした。今後一輪は作ります。
素敵なお店です。

