



経験から学ぶこと

「杉並探訪」、方南児童館での「伝承遊び市」に続き、5日は「和菓子体験」がありました。和菓子教育家の松井先生をはじめ、3名の講師の先生をお招きしました。食育の一環として日本の食文化を、和菓子を通して学びました。前半は和菓子についてお話して頂き、後半は調理室で和菓子作りを体験しました。先日の「杉並探訪」もそうですが、教室だけでは学べないことがたくさんあります。あるときは地域の人々から、そして今回は日本の食文化である和菓子を作って、私たちは経験を通して多くのことを学んでいます。そしてこれらの経験を、これからの中学校生活に生かしてゆきたいと思います。

1 【和菓子教育家・松井みどり先生のお話】

元杉並区中学校の養護教諭であった松井先生から、和菓子文化の話をして頂きました。和菓子は「四季の移り変わりを表現し愉（たの）しむ」食べ物だそうです。「愉（たの）しむ」とは、自然と生まれる楽しさを感じ、全力で味わう状態を言うそうです。また、草餅に巻かれている葉っぱをご存じでしょうか？「月桃（げっとう）」といって、ハーブの一種にもなり、殺菌効果があるようです。また独特な香りは、癒し効果もあり、日本文化に一役かっています。



2 【和菓子講座・体験】
被服・調理室で15班に分れて、和菓子体験を行いました。エプロンと三角巾がとても似合う生徒たちは、和菓子作りに挑戦。栗と桜をそれぞれ練りこんだ、「栗の実」「姫菊」を完成させました。和菓子は賞味期限が短いです。さて、自分で作った和菓子のお味は、いかがだったでしょうか？



和菓子教育講座ワークシート

杉並区立泉南中学校 1年A組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

1. キーワード

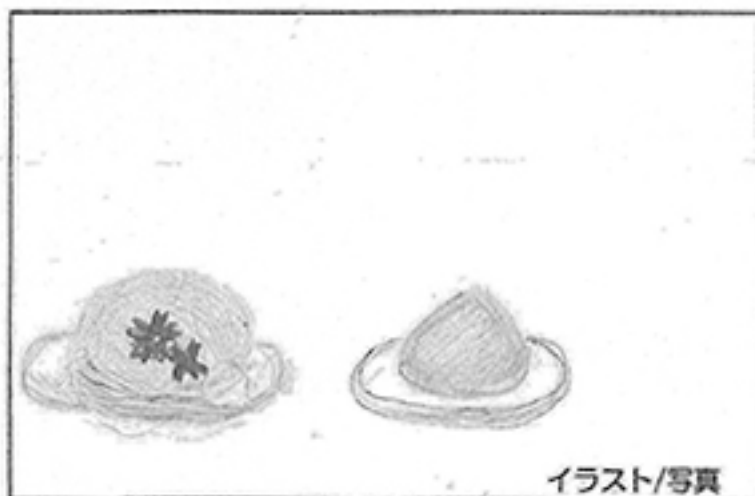
講座で、印象に残ったことばを書き出してみましょう

小豆がたんぱく質が豊富ということ。

2. 作品に「^{かめい}菓銘」をつけましょう

：菓銘とはお菓子の名前

； 立春 製



3. 感想

今までやったことが
ない貴重な体験が
できて、楽しかったで
す。とてもおいしかったです。

4. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

とてもきれいに出来ていて驚
きました。味も良く、家族がおい
しく頂きました。



和菓子教育講座ワークシート

杉並区立泉南中学校 1年A組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

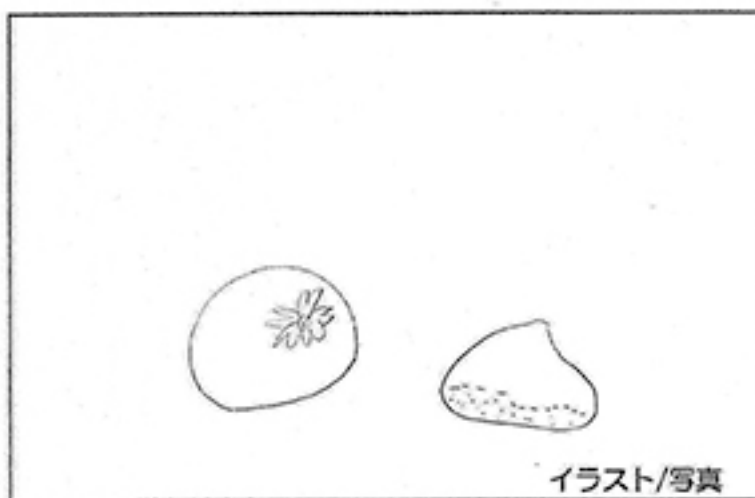
1. キーワード

講座で、印象に残ったことばを書き出してみましょう

- 和菓子の主な材料
- 愉しむ

2. 作品に「^{かめい}菓銘」をつけましょう
 ; 菓銘とはお菓子の名前

: 桜まる 製



3. 感想

綺麗に作るのほども
難しくて、目の前で作っ
もらったときは、器用に作
られていてすごかったです。

4. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

予想以上においしくておどろきました。
友に自宅で作ってほしいです。



和菓子教育講座ワークシート

杉並区立泉南中学校1年A組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

1. キーワード

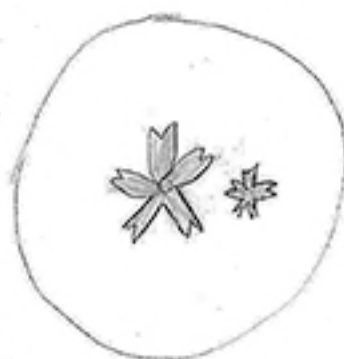
講座で、印象に残ったことばを書き出してみましょう

なぜ和菓子は外国に伝わって130年の言葉は伝わってないのか？

2. 作品に「^{かめい}菓銘」をつけましょう

：菓銘とはお菓子の名前

：さくら 製



イラスト/写真

3. 感想

和菓子はみんな食べた
ことかなくてみんな味が
命からきただけか甘くてとても
おいしかったです。

4. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

なめらかで甘さ控えめでおいしく
なです。おんこが とてもおいし
か。なです。



和菓子教育講座ワークシート

杉並区立泉南中学校 1年B組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

1. キーワード

講座で、印象に残ったことばを書き出してみましょう

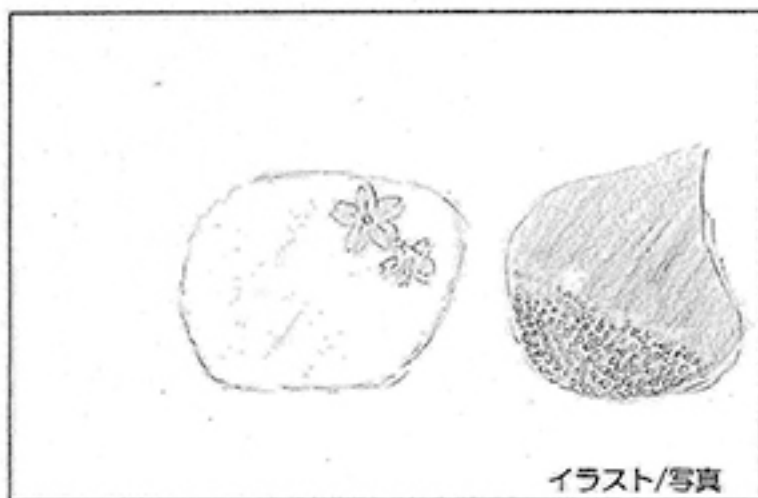
ちんすこうはバターではなく豚の背脂を使っている

2. 作品に「菓銘」を つけましょう

：菓銘とはお菓子の名前

桜丸

： ねりきり 製



3. 感想

最初は、慣れなかつたけど

慣れたらサクサク進み

楽しかった。

4. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

どんな授業を受けてきたのか、家族で楽しく

話しながらいただきました。2種類とも

かわいらしく良くできていました。

なめらかでとてもおいしかったです。



和菓子教育講座ワークシート

杉並区立泉南中学校 1年B組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

- 自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ
- 年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

1. キーワード

講座で、印象に残ったことばを書き出してみましょう

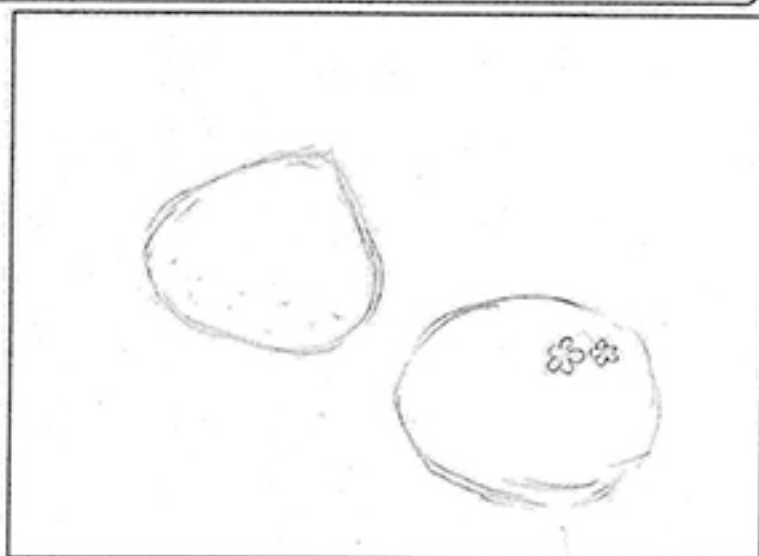
こなし、練りまり、愉しむ

2. 作品に「菓銘」を つけましょう

：菓銘とはお菓子の名前

夜桜

： 練りまり 製



3. 感想

ひと栗は甘くて

栗のような味でした。

桜姫の方はほんのり

甘さが感じられました。

4. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

(ほんのり)栗の味がして、美味しかったです。

家族で少しずつ食べ、買った和菓子

がたいに美味いと好評でした。



和菓子教育講座ワークシート

杉並区立泉南中学校 1年B組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

1. キーワード

講座で、印象に残ったことばを書き出してみましょう

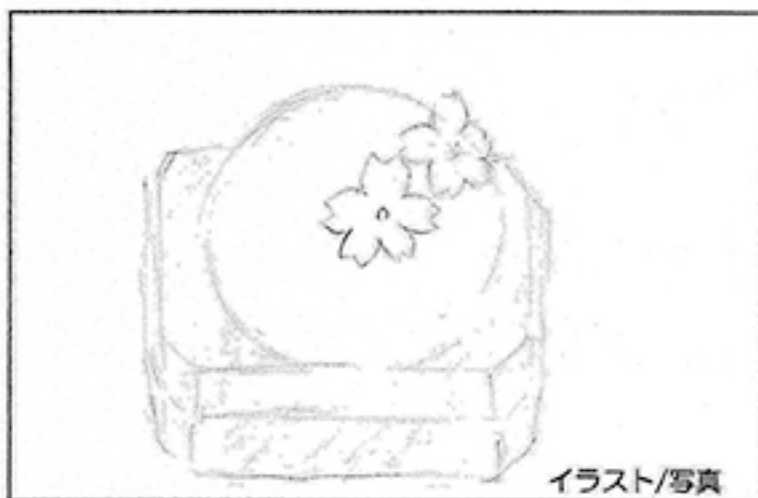
愉しむ

2. 作品に「菓銘」をつけましょう

：菓銘とはお菓子の名前

桜吹雪

： 練り切り 製



3. 感想

和菓子を作るのは初めてだったので、想像以上に上手にできました。うんちや、楽しかったです。栗の和菓子もとても美味しくて、秋も感じました。手やりました。



4. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

一口食べるとなめらかな口触りと甘さが広がりました。ほのかな桜の香りが一足早く春の訪れを感じました。

和菓子教育講座ワークシート

杉並区立泉南中学校 1年 C組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

1. キーワード

講座で、印象に残ったことばを書き出してみましよう

「小豆の食物繊維は
ごぼうの3倍!!」というのが初見でした。

2. 作品に「菓銘」を つけましよう

：菓銘とはお菓子の名前

：おい^か木^{めい} 製

と
おい^か梅^{めい}



イラスト/写真

3. 感想

私はこの和菓子体験で和菓子の美しさ

知ることができ、作っている時とても楽しく

和菓子とは「おぼろしいもの」と思いました。

今和菓子屋さんにいったら団子が見える

かったので次はもっといろいろなことを見て

和菓子とたのしみたいです。また、とてもおいしかったです。



4. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましよう

糸田かい所の作り方を教えてくださいました。
くりは、見た目も味も栗を感じ、感動しました。
久しぶりに、温かいお茶をいれて、手作りの
甘い和菓子も頂き、幸せな時間でした。
和菓子屋さんに行く時、今までと違った
観点で楽しみながら選んでいただきます。

貴重な経験をさせて頂き、ありがとうございます。

和菓子教育講座ワークシート

杉並区立泉南中学校 1年C組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

1. キーワード

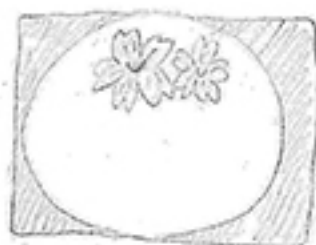
講座で、印象に残ったことばを書き出してみましよう

「楽しむ」と「愉しむ」の違いのこと!!

2. 作品に「菓銘」を つけましよう

：菓銘とはお菓子の名前

； 甘桜 製



イラスト/写真

3. 感想

今日、初めて和菓子を作って、
めったに作れない。そして和菓子に
詳しくなって充実した2時間で貴重
な体験ができて良かったです。

4. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましよう

春らしい色合いの素敵なお菓子と、
あまり甘くなくおいしかったなあ。



和菓子教育講座ワークシート

杉並区立泉南中学校 1年C組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

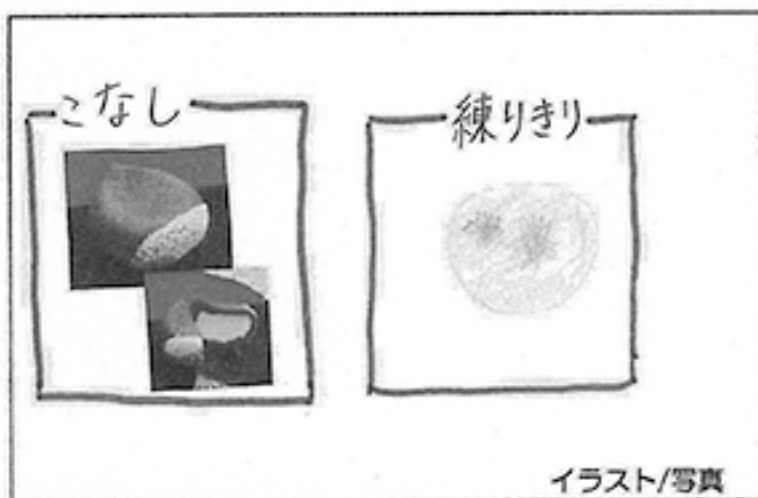
1. キーワード

講座で、印象に残ったことばを書き出してみましょう

お供え、おすそけ、おもてなし!?

2. 作品に「菓銘」^{かめい}をつけましょう
: 菓銘とはお菓子の名前

: 桜 製



3. 感想

和菓子を作ってみて、初めてだったので、形は変になってしまったけど、説明された通りに作るこ
とができました!

4. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

市販の和菓子より思

食べてました。Very good!



和菓子教育講座ワークシート

杉並区立泉南中学校 1年C組 氏名

～和菓子の文化を学び 継承しよう～

- 自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ
- 年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り


1. キーワード

講座で、印象に残ったことばを書き出してみましょう

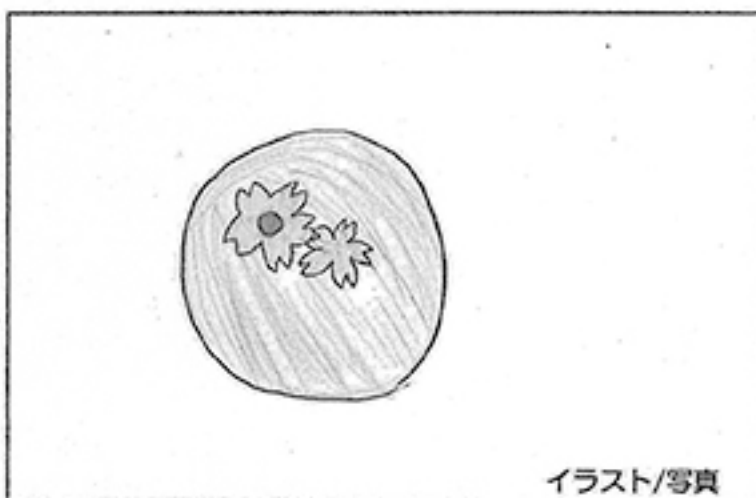
和菓子の文化、和菓子の自然と季節について。

2. 作品に「菓銘」をつけましょう

：菓銘とはお菓子の名前

SAKURA 

：練りきり 製



3. 感想

色がきれいなピンク色になって
いて、とてもかわいい作品ができ
ました。あんなの味がほっとい甘さで
お茶と一緒に飲むと、和菓子のおい
しさがわかりました。

4. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

見た目もきれいで、味も程良い
甘さでとても優しい味がしたので

