

石神井西中学校ホームページより掲載させていただきました。

和菓子講座実施；1 学年

和菓子作り

12月19日1年生の家庭科の授業で和菓子教育家の松井みどり先生をお招きして和菓子作り体験を行いました。2020年東京オリンピック・パラリンピックに向けて、日本の伝統文化を海外に発信できる生徒の育成事業のひとつとして行いました。今日は1年D、F、E組、明日、B、C、A組の授業となります。

和菓子は自然の美しさや季節の移ろいを表現し愉しむもので、年中行事、人生の節目、家族や地域との密接な関わりの中で食されると講師の先生がお話されていました。

実習では模範技を行う先生の手順・動作をよく観察して自分の作品を創作していました。作った練りきり製の「玉菊」は家に持ち帰り夕食のデザートとしてご家族で味わってください。



JET青年の和菓子作り

JET青年のアレックスが来校して1年E組と一緒に和菓子作りを体験しました。以下はアレックスの感想です。

Making Japanese sweet was very fun and very interesting and the taste good too. I was very impressed with the teachers and their skill at making the sweet. They look great.

参加したE組生徒からは、「前から和菓子は好きだったけど、作ってる順番を見てさらに好きになった。」という感想がありました。



和菓子作り体験ALTも参加

昨日に引き続き1年生で和菓子作り体験をしています。今日は1B、1C、1Aが体験しています。

調理室を覗くと、1Cの生徒たちに混じってALTのデヴィン先生がエプロンを着けて熱心に取り組んでいました。手のひらでこねているところを見せてくれたので写真に収めました。

最後の写真は、職人さんが作った見本です。



講師の先生作品；はさみ

「和菓子講座」ワークシート

練馬区立石神井西中学校 1 年 D 組 氏名

～和菓子の文化を学び、継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション 作り

1. 作品に「^{かめい}菓銘」をつけましょう

；菓銘とは、お菓子の名前

； 三色玉
； 練切製



2. 感想

初の和菓子作りは、自分なりに
かなりうまくい、たので良かった。
です。学校交でできた一つも、
菊の部分いかなかったけど、自分
なりにアレンジして作れました。
とてもおいしかったです。

3. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

わりきりもあんも
上品な甘さで
大変おいしくいただき
ました。形もきれいに
できていました。



「和菓子講座」ワークシート

練馬区立石神井西中学校 1 年 F 組 氏名

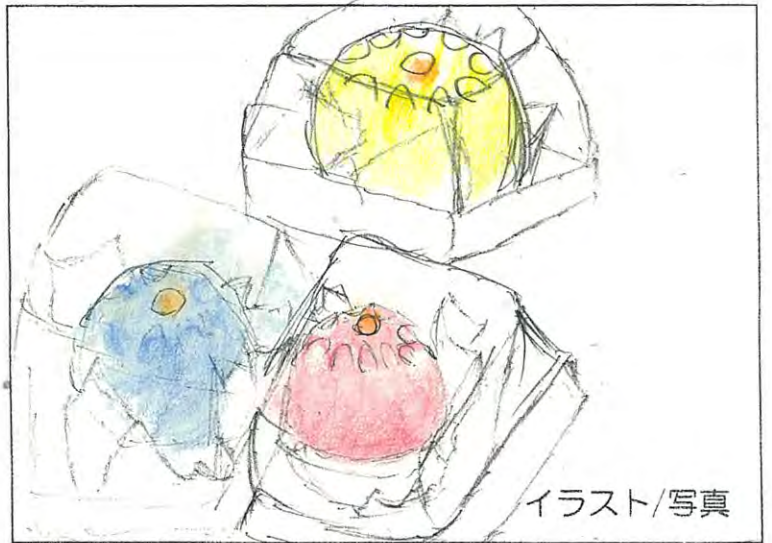
～和菓子の文化を学び、継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション 作り

1. 作品に「菓銘」をつけましょう

；菓銘とは、お菓子の名前



イラスト/写真

2. 感想

和菓子を自分の手で、作って、
 形や、大きさなどが、おたくが、
 きれいに、完成する、たろつかという
 不安が、おぼれた。が、その不安を、
 とりのぞくように、母は、きれいに出来た、
 「おいしい、」などの言葉を、おぼれた。
 和菓子は、食べさせる人や、それを作る
 人の、笑顔を作ってくれる、お人だ、おぼれた、
 思いました。

3. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

「学校で作ったの」と聞いて、形の、おぼれた、
 和菓子を想像し、箱を開けたら、中を見て、
 見た目の美しさと完成度に、驚きました。中学生に、
 の、おぼれた、おぼれた、おぼれた、おぼれた、
 の色のグラーション、おぼれた、おぼれた、おぼれた、
 と、おぼれた、おぼれた、おぼれた、おぼれた、
 は、おぼれた、おぼれた、おぼれた、おぼれた、



「和菓子講座」ワークシート

日月日まで

練馬区立石神井西中学校 1 年 A 組 氏名

～和菓子の文化を学び、継承しよう～

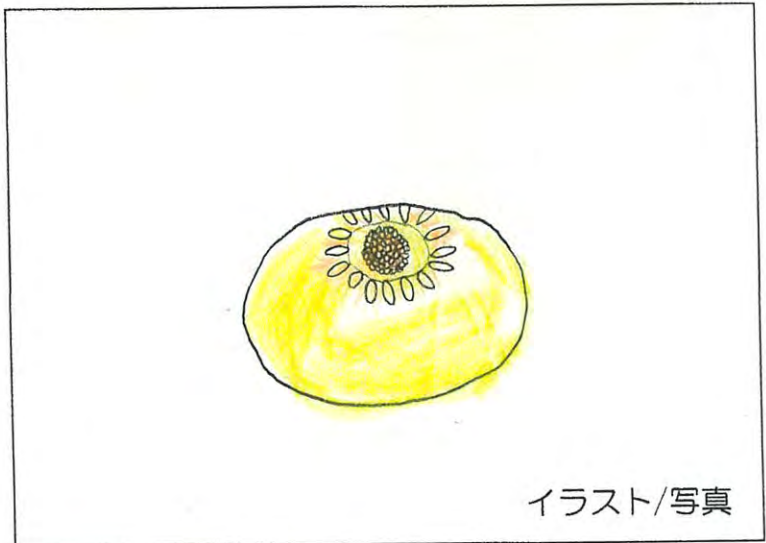
○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション 作り

1. 作品に「菓銘」をつけましょう

；菓銘とは、お菓子の名前

美菊
； 練切製



2. 感想

初めて和菓子を作った。
和菓子を作るとき、細
かい作業があって大変
だったけど、和菓子に
興味を持つことがで
きた。また機会があると
き作ってみたい。

3. 食べていただいた方に、感想を 書いてもらいましょう

見た目もちゃんと和菓子に
なっていて、頑張ったんだな。と、
思いました。
作っている姿を想像して更に
美味しく頂きました。



「和菓子講座」ワークシート

練馬区立石神井西中学校 1 年 A 組 氏名

～和菓子の文化を学び、継承しよう～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション 作り、

1. 作品に「菓銘」をつけましょう

；菓銘とは、お菓子の名前

秋晴菊

； 練切製



イラスト/写真

2. 感想

先生が作っているのを見ている
だけだととても簡単そうに見えた
のですが模様をつけたりきれいな
色合いにするのは思いの外難
しく、これを一つ一つ作っていくの
はとても大変だなと思いました。
貴重な体験ができて楽しかったです。

3. 食べていただいた方に、感想を

書いてもらいましょう

このお菓子に形が作ってありました。
家族4人で丁寧に食べたいと思い、
4つに切り分けたが、それぞれ中心に
あんこが入っていた。切り分けも
美しく、とても美味しかったです。
ごちそうさまでした。

