

「和菓子講座」ワークシート

新宿区立牛込第二中学校3年B組 氏名

～ 和菓子の文化を学び、継承しよう ～

○自然の美しさ、季節の移ろい^{たの}を表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

菓銘：作品に菓銘(名前)をつけましょう

1. 講座のキーワード

<印象に残ったことば>

「楽しむ」と「愉しむ」のちがい
 「楽しむ」は与えられたことに対して。
 「愉しむ」は自然に生まれるたのび
 を感じる というところに興味した。
 「愉しむ」には日本の美しい上品な
 たのしみ方が表れているなと思った。
 和菓子を作って食べて昨日は
 「楽しむ愉しむ」ことができた。

実習作品：菓銘 ^{かみ}とんがりくり、しほり枝に梅



イラスト/写真

2. 感想

校長先生がお手本をやっているときは
 本当は難しいのだと思いましたが、実際に
 作ってみると愉しい気持ちが強かったです。
 製菓学校のお姉さんが「包むのが上手い」
 とほめてくれたことに嬉しかったです。丁寧に作ると
 その分きれいなお菓子になり、達成感も
 ありました。とても作りたい。

3. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

見た目もお味もお上品で
 びっくりしました。夫も母も私も
 喜んで頂きました。この様な活動
 を体験させて下さるNPO団体か
 あること、この様な活動を招いて
 下さる学校にお礼と感謝です。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立牛込第二中学校3年A組 氏名

～ 和菓子の文化を学び、継承しよう ～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し^{たの}愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

菓銘：作品に菓銘(名前)をつけましょう

1. 講座のキーワード

<印象に残ったことば>

お話をしてくださった松井さんが和菓子の世界に入ったきっかけの話が印象に残っています。旅行先で食べて感動したおまんじゅうが、今後の自分の仕事につなげておきたいなと思いました。

実習作品：菓銘



桃色の景色



栗をどろろ

イラスト/写真

2. 感想

今まで和菓子もあまり食べたことがなかったのでもういい経験になりました。これから和菓子を食べたソサエツがあたり作ったりしたいです。あんこあんこで包む作業と栗の形作りが楽しかったです。

3. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

とても上手にできていてびっくりしました。食べるのがもったいないくらいでしたが美味しくいただきました。ごちそう様でした。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立牛込第二中学校3年 組 氏名

～ 和菓子の文化を学び、継承しよう ～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し^{たの}愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

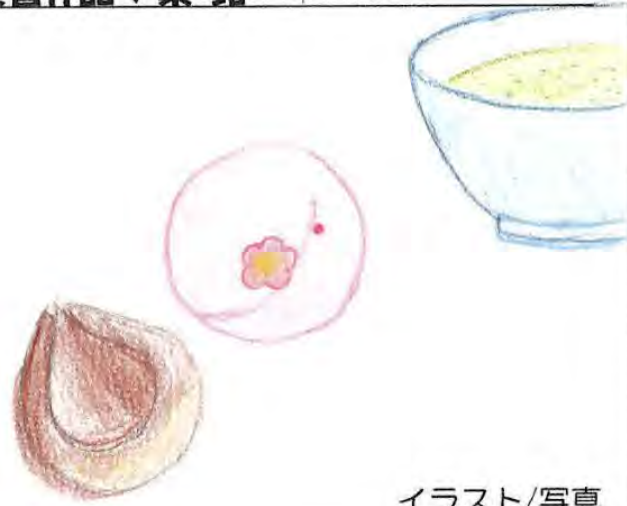
菓銘：作品に菓銘(名前)をつけましょう

1. 講座のキーワード

<印象に残ったことば>

「無形文化財」
 「菓銘」
 「練り切り」「こなし」
 「サボテン」
 「ポリフェノール」
 「愉しむ」

実習作品：菓銘 ^か ^{めい} 華 - HANA -



イラスト/写真

2. 感想

私は和菓子がお菓子好きではなく、普段は食べないのですが、栗や梅の花の和菓子を食べた時、初めて「和菓子が美味しい」と感じました。また、和菓子を作るという貴重な体験をさせていただき、和菓子の作り方や、菓銘しを知らせていただきました。ここに感謝申し上げます！

3. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

見た目、味、共に最高の仕上がりでしたわ。売り物のようで、驚きました！貴重な体験ができて和菓子への興味が広がったと思います。ごちそうさまでした！！



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立牛込第二中学校3年B組 氏名



～ 和菓子の文化を学び、継承しよう ～

○自然の美しさ、季節の移ろいを表現し^{たの}愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

菓銘：作品に菓銘(名前)をつけましょう

1. 講座のキーワード

<印象に残ったことば>

大切なのは
まず
日本の文化を
知ることに

実習作品：菓銘 ^{かめい} ひとつ栗、梅一凛



イラスト/写真

2. 感想

和菓子を作ることだけでなく、
文化を学び、「愉しむ」という
言葉についての話を聞けてよ
かったです。作るのは思っていた
より楽しく、難しかったが、かたじけ
ないおいしかったです。また作って食べたい
です。

3. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

買ってきたかと思うくらい上手にでき
ていてびっくりしました。ちょうど本人
の誕生日だ。なので、家族とケーキの
代わりに食べて良い思い出になりました。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立牛込第二中学校3年A組 氏名



～ 和菓子の文化を学び、継承しよう ～

○自然の美しさ、季節の移ろい^{たの}を表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

菓銘：作品に菓銘(名前)をつけましょう

1. 講座のキーワード

<印象に残ったことば>

- ・愉しむ
- ・四季の移り変わりを表現
- ・次に来る季節へ思いをこめ創作
- ・自然と一体化した和菓子の美学



2. 感想

私はあんこがもともと苦手でしたが、今回つくった和菓子はおいしく食べれました。また、体験をしてあんこを包むことが難しかったです。食べる時に切ると何を包んだか分かり楽しめました。

3. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

とても初めてとおもえない位上手に出来ていました。練り切りの梅も三重構造になっていて繊細な造りに感動しました。



「和菓子講座」ワークシート

新宿区立牛込第二中学校3年A組 氏名

～ 和菓子の文化を学び、継承しよう ～

○自然の美しさ、季節の移ろい^{たの}を表現し愉しむ

○年中行事、家族・地域などのコミュニケーション作り

菓銘：作品に菓銘(名前)をつけましょう

1. 講座のキーワード

<印象に残ったことば>

楽しむと愉しむの違い

実習作品：菓銘 ^か ^{めい} 栗と花



イラスト/写真

2. 感想

普通では経験できない

ような体験ができて

うれしかったです。

自分でやってみて、すごく

難しかったので、先生達が

簡単にやっている姿を見て

すごいと思いました。

3. 食べていただいた方に

感想を書いてもらいましょう

目で楽しむ、口で楽しむ

和菓子…パーフェクトでした。

作った工程を聞きながら

ほ、こりした時間を過ごせました。

